

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психофизиология»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является исследование взаимоотношений мозга и психики (психофизиологическая проблема), овладение современными знаниями дисциплины, минуя междисциплинарные барьеры. Задачи дисциплины: 1) Овладение сложным и обширным понятийным аппаратом, основными нейропсихологическими механизмами сенсорных процессов, принципами кодирования и переработки информации в ЦНС, психофизиологией движения, ориентировочно - исследовательской деятельностью 2) Узнать психофизиологические механизмы функциональных состояний, эмоций, принятия решения, памяти, обучения, речи и мышления. 3) Понять механизмы становления интегрированных нейропсихологических процессов, позволяющих приблизиться к пониманию целостной психофизиологической реальности. 4) Ознакомиться с современными психофизиологическими методами, необходимыми для диагностики психофункционального состояния человека.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.06.01
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	3
Формируемые компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ПК-5. способен к реализации психодиагностических программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (УК-7) здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа. требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности. нормы здорового образа жизни. (ПК-5) знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, в том числе психодиагностические модели; теории, закономерности, принципы построения и функционирования систем образования лиц с ОВЗ, оказания им коррекционной помощи.

	Уметь: (УК-7) соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма. планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях. (ПК-5) использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; а также подбирать адекватный диагностической ситуации инструментарий; разрабатывать индивидуальные и групповые занятия коррекционной и терапевтической направленности для лиц с ОВЗ Владеть: (УК-7) способностью поддерживать здоровый образ жизни. способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности со знанием психофизиологических особенностей (ПК-5) применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, а также индивидуально-типологических особенностей личности ребенка и разработки индивидуальных и групповых занятий с лицами ОВЗ
Содержание дисциплины	Раздел 1 Тема: Становление и развитие, предмет, методы и задачи. Принципы переработки информации в ЦНС Тема: Психофизиология сенсорных процессов и движения Тема: Психофизиология памяти Тема: Психофизиология эмоций Тема: Психофизиология функциональных состояний и внимания Тема: Психофизиология сознания Тема: Психофизиология бессознательного Тема: Системная психофизиология. ТФС Тема: Субъективность отражения. Субъективный мир человека Тема: Психофизиология научения профессиональной деятельности
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Кривошеков, С. Г. Психофизиология : учебное пособие / С. Г. Кривошеков, Р. И. Айзман. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 249 с. –(Высшее образование). - ISBN 978-5-16-100956-7. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1039247 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 2. Самко, Ю. Н. Психофизиология : учебное пособие / Ю.Н. Самко. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 155 с. - ISBN 978-5-16-103642-6. - URL:	

<https://new.znaniium.com/catalog/product/1063686> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Воробьева, Е. В. Психофизиология детей и подростков : учебное пособие / Е. В. Воробьева, И. А. Кайдановская ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Таганрог : Издательство ЮФУ, 2018. - 175 с. - ISBN 978-5-9275-2670-3. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1021752> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Дикая, Л. А. Основы психофизиологии: учебное пособие / Л.А. Дикая, И.С. Дикий; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2016. -128 с.- ISBN 978-5-9275-2264-4. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/997094> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Марютина, Т. М. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая : учебник / Т.М. Марютина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 436 с. - ISBN 978-5-16-102813-1. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1065986> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Сухова, Е. В. Психофизиология профессиональной деятельности: умственный труд : учебное пособие / Е.В. Сухова. -Москва : ИНФРА-М, 2019. -155 с. - ISBN 978-5-16-105411-6. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1018939> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Байчорова Л. Ш.